



**FACULDADE DE FOZ DO IGUAÇU
FAFIG**

RELATO INSTITUCIONAL

ANO BASE 2019

**Foz do Iguaçu,
Fev, 2020**

SUMÁRIO

1. Breve Histórico da IES	5
2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso:	
2.1 CONCEITOS OBTIDOS PELA FACULDADE FOZ DO IGUAÇU NAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS EXTERNAS	6
3. Projetos e processos de autoavaliação	7
4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação	7
5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos	7
6. Processos de Gestão	9
7. Demonstração de evolução Institucional	9
Síntese acerca da relação entre processos de gestão, processos de avaliação (interna e externa) e evolução institucional.	
8. CONCLUSÃO	9

1. Breve Histórico da IES

A Faculdade de Foz do Iguaçu – FAFIG, com endereço de funcionamento situado na Avenida Paraná, nº 3.695, Jardim Central, Foz do Iguaçu, Estado do Paraná, foi credenciado pela Portaria Ministerial nº 3.758, publicada no DOU em 23/12/2002, e oferece os seguintes cursos:

Administração, autorizado pela Portaria nº 3.759, publicada no DOU em 23/12/02; Ciências Contábeis, autorizado pela Portaria nº 3.761, publicada no DOU em 23/12/02; Comunicação Social, autorizado pela Portaria nº 3.770, publicada no DOU em 23/12/02; Direito, autorizado pela Portaria nº 3.673, publicada no DOU em 10/12/03; Enfermagem, autorizado pela Portaria nº 105, publicada no DOU em 14/06/11; Pedagogia, autorizado pela Portaria nº 942, publicada no DOU de 23/11/06; Turismo, autorizado pela Portaria nº 3.760, publicada no DOU em 23/12/02. Nutrição, autorizado pela Portaria nº 694 publicada no DOU em 18/12/2013 e Estética e Cosmética, autorizado Portaria nº 338 Publicada no DOU em 30/05/14.

Em funcionamento, atualmente há o curso de Direito, Nutrição, Pedagogia e Estética e Cosmética.

A Fafig possui 35 docentes e 356 acadêmicos.

Quadro 1: Membros da CPA

MEMBRO	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Sérgio Luiz Candil	Presidente
Jacksanderson Farias Rizzati	Representante Docente
Késsia Elaine Monte da Silva Losso	Representante Técnico Administrativo
Lindonaldo Copetti	Representante Discente
Fabiano Bellon	Representante da Sociedade Civil Organizada
Lucio Mauro Ferreira da Rocha	Representante dos Egressos

2. Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso:

Quadro 2: Autorização e Reconhecimento

Cursos Autorizados	Ato Legal			Vagas Anuais	2018 Alunos
	Autorização	Reconhecimento	Renovação		
Administração	Port. 3.759 – 20/12/02 DOU 23/12/02	–	–	600 M	
Ciências Contábeis	Port. 3761 – 20/12/02 DOU 23/12/02	–	–	100 M	
Comunicação Social	Port. 3770 – 20/12/02 DOU 23/12/02	–	–	100 M	
Direito	Port. 3.673 – 09/12/03 DOU 10/12/03	Port. 68 – 15/02/13 DOU 19/02/13	–	100 M	175
Enfermagem	Port. 105 – 13/06/11 DOU 14/06/11	–	–	100 M	
Turismo	Port. 3760 – 20/12/02 DOU 23/12/02	–	–	100 M	
Nutrição	Port. 694 de 17/12/13 DOU18/12/13			100 M/N	33
Estética e Cosmética	Port.338 de 29/5/14 DOU 30/05/14			100 M/N	50
Pedagogia	Port. 942 – 22/11/06 DOU 23/11/06	–	–	200 M/N	47

2.1 CONCEITOS OBTIDOS PELA FACULDADE DE FOZ DO IGUAÇU LTDA NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

Quadro 3

ENADE 2015 - RESULTADOS FINAIS					
Cidade/UF	IES	ICG	Curso	Enade	CPC
Foz do Iguaçu/PR	FAFIG	2	Direito	3	2

Em relação aos resultados de avaliações externas in loco, foram contempladas as seguintes avaliações externas:

Código da Avaliação: 143757

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão de Avaliação, designada por meio de Ofício Circular INEP/DAES/CGACGIES, formada pelos professores Ronaldo Figueiredo Brito (Ponto Focal) e Renato Moreira de Abrantes, realizou no período de 21/10/2018 a 24/10/2018 a avaliação n. 143757, processo n. 201710133, para a Renovação de Reconhecimento do Curso de Direito da Faculdade de Foz do Iguaçu. Após análise preliminar das informações postadas pela IES no Sistema e-MEC, a comissão realizou "in loco" reunião com os representantes da IES, ratificando a agenda de trabalho e os objetivos da visita. Além disso, verificou a documentação disponibilizada, PDI e PPC, fez reuniões com membros da CPA, entrevistou o NDE, os docentes e os discentes, além de verificar as instalações físicas, tais como: biblioteca, salas de aula, laboratórios, instalações administrativas, instalações sanitárias, áreas de convivência, salas de informática e outras. Todas as verificações feitas durante a visita tomaram por base as orientações e disposições do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (presencial e a distância) reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos. Esta comissão, tendo realizado as considerações sobre cada um dos indicadores deste instrumento e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este Instrumento), chegou aos seguintes conceitos:

CONCEITO FINAL FAIXA

4

3. Projetos e processos de autoavaliação

A CPA, por meio de seus componentes desenvolve reuniões semestrais aonde são designadas atividades e tarefas visando a melhoria da instituição, dentre elas podemos citar a avaliação institucional sendo que os acadêmicos avaliam instituição e docentes, os docentes avaliam a instituição e os técnicos administrativos avaliam a instituição, conforme relatados em Atas.

4. Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação

Os componentes da CPA recebem e analisam os resultados das avaliações internas e externas. Publicam as que são pertinentes e em reunião geral da CPA são elaborados relatórios que são encaminhados aos coordenadores e a direção.

5. Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos

O plano de melhorias adotado pela CPA está condizente com as propostas e objetivos do processo avaliativo buscando a melhoria de todos os cursos e da

instituição, sempre preocupados em melhorar os resultados das avaliações internas e externas.

Objetivos Gerais	Objetivos Específicos
<p>- Avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando à melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional, e;</p> <p>- Privilegiar o conceito da auto avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para sua realização.</p>	<p>- Gerar conhecimento para a tomada de decisão dos dirigentes da instituição em relação à melhoria contínua de qualidade dos serviços de educação superior ofertados;</p> <p>- Pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades as cumpridas pela instituição;</p> <p>- Identificar as potencialidades da instituição e as possíveis causas dos seus problemas e pontos fracos;</p> <p>- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;</p> <p>- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;</p> <p>- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;</p> <p>- Julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos;</p> <p>- Prestar contas à sociedade sobre os serviços desenvolvidos.</p>

Quadro 4: 5 Eixos abrangendo as 10 dimensões do SINAES

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Eixo 4: Políticas de Gestão	Eixo 5: Infraestrutura Física
Dimensão: 8- Planejamento e Avaliação	Dimensões: 1- Missão e PDI 3- Responsabilidade Social	Dimensões: 2- Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão. 4- Comunicação com a sociedade. 9- Política de Atendimento	Dimensões: 5- Política de Pessoal 6- Organização e gestão da IES. 10- Sustentabilidade Financeira	Dimensão: 7- Infraestrutura Física

		aos discentes		
--	--	---------------	--	--

6. Processos de Gestão

As avaliações externas Enade e visita dos avaliadores do MEC, possibilitam a CPA um retorno, por meio dos resultados apresentados nos relatórios, os quais são analisados e solicitados melhorias nos cursos e na instituição. Em relação à avaliação interna são analisadas cada uma delas e as sugestões de melhorias são encaminhadas aos respectivos departamentos como, por exemplo, na avaliação aluno professor o resultado é encaminhado aos coordenadores para que individualmente possam servir de apoio em conversa com os professores.

7. Demonstração de evolução Institucional

Conforme avaliações externas e internas, já mencionadas neste relatório, podemos observar uma evolução institucional significativa o que nos deixa bastante orgulhosos.

8. Conclusão

A autoavaliação institucional desta IES é realizada de forma permanente semestralmente e com resultados mensurados e divulgados, visando à consolidação de uma cultura de avaliação que permita uma visão crítica e consciente do papel da instituição de ensino superior, e a melhoria geral da instituição como um todo.

No ano de 2019 a instituição obteve a Certificação de Responsabilidade Social 2019/2020 da Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior ABMES, selo que qualidade, com ênfase no projeto e-lixo.

Alteração nos componentes da CPA, relativo aos docentes e técnico administrativos que foram eleitos por seus pares.

Previsão de implantação de avaliação eletrônica para os técnico administrativos x instituição, bem como alteração nos questionários dos técnicos administrativos x Instituição e aluno x Instituição e Professor x Instituição.

Ressaltou o ótimo resultado da avaliação de curso de Direito pelos avaliadores do MEC nota 4, bem como este ano estamos no aguardo do resultado de ENADE do curso de Direito.

Foi sugerido e posteriormente aprovado a destinação de livros, CDs e DVDs a entidade municipal.

Análise dos resultados da avaliação alunos x professores e divulgação individual aos docentes;

As ações da comissão da CPA sempre buscam a melhoria do processo e da instituição, sendo um alicerce que contribui para a melhoria do ensino.

Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Foz do Iguaçu-Fafig